

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

По направлению (специальности): 31.05.01. (Лечебное дело - специалитет)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Профессиональный электив. Патофизиология экстремальных состояний» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, изучается в шестом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: биотехника; биохимия; философия; физика математика; химия; физиология висцеральных систем; иммунология; нанотехнологии в медицине; экстремальная медицина; уход за больными хирургического профиля; ознакомительная практика.

Знания по дисциплине «Профессиональный электив. Патофизиология экстремальных состояний» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: гигиена; факультетская терапия; поликлиническая терапия, профессиональные болезни, актуальные вопросы госпитальной хирургии; хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; поллиативная медицина; клиническая патологическая анатомия; профессиональный электив: здравоохранение, диабетология и неотложная эндокринология; актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; экстремальная медицина; клиническая электрокардиография; медицина катастроф; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; помощник медицинской сестры; уход за больными хирургического профиля; ознакомительная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения; помощник врача стационарного учреждения; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1), готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-1) и способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: _

Традиционные:

- информационная лекция;
- лабораторные занятия.

Технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии с разделами теоретического курса и самостоятельно выполняются в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после VI семестра.